

Alteração Curricular do Curso de Graduação em Ciências Biológicas
Modalidade Licenciatura
Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas
UNESP Câmpus de São José do Rio Preto

O currículo vigente do Curso de Ciências Biológica foi implantado através da reestruturação curricular proposta pelo Conselho de Curso de Graduação em Ciências Biológicas (CCGCB) e implantada em 2014 pela Resolução Unesp Nº 34/2005 de 31 de março de 2015.

Estabelece a citada Resolução:

“Art. 1º - O Currículo pleno do Curso de Ciências Biológicas - modalidades Bacharelado e Licenciatura, do Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas, do Câmpus de São José do Rio Preto, é integrado por Disciplinas Obrigatórias do Tronco Comum ao Bacharelado e à Licenciatura de Formação Geral do Biólogo, Disciplinas Obrigatórias Específicas do Bacharelado e Disciplinas Obrigatórias Específicas da Licenciatura.

Art. 2º - O número mínimo de créditos a ser integralizado na modalidade Bacharelado é de 240 (duzentos e quarenta).

§ 1º - A modalidade Bacharelado oferecerá quatro ênfases, quais sejam: Biologia Animal, Biologia Vegetal, Biologia Estrutural e Genética e Bioquímica.

§ 2º - O aluno do Bacharelado deverá integralizar, no mínimo, 20 créditos em disciplinas na ênfase de sua escolha.

Art. 3º - O número mínimo de créditos a ser integralizado na modalidade Licenciatura é de 251 (duzentos e cinquenta e um), dos quais:

27 créditos ao Estágio Curricular Supervisionado;

14 créditos às atividades acadêmico-científico-culturais;

28 créditos às Práticas Pedagógicas, vivenciadas ao longo do curso, nas seguintes disciplinas: Programa de Integração Disciplinar (4); Política Educacional Brasileira (2); Didática II (2); Psicologia da Educação (2); Temática Ambiental (2); Filosofia da Ciência (4); Práticas Pedagógicas-Ciências (2); Práticas Pedagógicas-Biologia Estrutural (2); Práticas Pedagógicas-Genética e Evolução (2); Práticas Pedagógicas-Zoologia (2); Práticas Pedagógicas-Botânica (2); Práticas Pedagógicas-Saúde (2).

Art. 4º - A opção do aluno pela modalidade Bacharelado ou Licenciatura do curso de Ciências Biológicas, realizar-se-á ao final do primeiro ano do curso.

Art. 5º - Além dos componentes curriculares mencionados nos artigos 2º e 3º, os alunos poderão cursar outros que figurarão em seu currículo como formação complementar.

Art. 6º - A matrícula será feita por disciplina ou conjunto de disciplinas, obedecendo-se os pré e co-requisitos a serem fixados pela Congregação.

Art. 7º - O número máximo de créditos a ser cumprido pelo aluno, em cada período letivo, será estabelecido pela Congregação.

Art. 8º - O curso terá duração mínima de 4 (quatro) e máxima de 6 (seis) anos.

Art. 9º - O elenco das disciplinas obrigatórias com os respectivos créditos constam do anexo desta Resolução.

Art. 10 - Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação, produzindo seus efeitos às turmas ingressantes em 2005, não sendo permitido que alunos ingressantes antes de 2005 optem pela presente estrutura."

Norteiam a presente proposta de alteração curricular as seguintes ações:

- ampliação da carga horária da modalidade licenciatura, de 3765 horas para 3915 horas;
- criação e extinção de disciplinas obrigatórias na modalidade Licenciatura;
- ajustes nos programas das disciplinas (conteúdo, referências bibliográficas, ...);
- reordenação da seriação ideal para a modalidade Licenciatura em função da criação e extinção de disciplinas.

É importante ressaltar que nenhuma alteração curricular está sendo proposta para a modalidade Bacharelado.

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO CURSO E DO CURRÍCULO VIGENTE

Visando assegurar a qualidade do curso de Graduação em Ciências Biológicas, são realizadas semestralmente avaliações discentes das disciplinas do curso pelo sistema AVALIA. A avaliação do desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais é realizada pelo Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE). Em sua penúltima avaliação, realizada em 2011, o curso teve nota 4. O resultado do último exame, realizado em 23/11/2014 não foi divulgado até o momento. No que se refere à Avaliação Externa, realizada pelo Grupo de Avaliação Local em 2012, o curso obteve conceito A, conforme parecer de avaliador externo (disponível no endereço

<http://www.ibilce.unesp.br/#!/graduacao/cursos/ciencias-biologicas/avaliacao-externa/>).

JUSTIFICATIVA

A presente proposta de alteração curricular do Curso de Graduação em Ciências Biológicas do IBILCE, modalidade Licenciatura, visa atender as seguintes Deliberações:

- *CEE-SP 111/2012* - Fixa Diretrizes Curriculares Complementares para a Formação de Docentes para a Educação Básica nos Cursos de Graduação de Pedagogia, Normal Superior e Licenciaturas, oferecidos pelos estabelecimentos de ensino superior vinculados ao sistema estadual;

- *CEE 126/2014* - Altera dispositivos da Deliberação 111/2012;

além dos requisitos legais dispostos na Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004, na Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012, na Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012, no Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005 e Resolução CNE/CES 04/2009.

Foi elaborada de acordo com a Resolução UNESP Nº 45, de 10 de julho de 1995, Manual de Instruções e Normas de Graduação, Pró-Reitoria de Graduação, UNESP, 2006.

Segue anexa a Planilha para Análise de Processos já aprovada pelo Conselho Estadual de Educação (Anexo I)

PROGRAMAS DAS DISCIPLINAS

No Anexo II seguem os programas de disciplinas que sofreram alterações por solicitação do Conselho Estadual de Educação.

Esclarecemos que os demais programas de disciplinas não sofreram alterações e constam no processo.

CORPO DOCENTE

Estão relacionados abaixo os docentes e respectivos departamentos responsáveis pelas disciplinas e estágios do Curso de Graduação em Ciências Biológicas.

Departamento de Química e Ciências Ambientais

Docente	Titulação	Cargo/função	Regime de trabalho	Disciplinas
Altair Benedito Moreira	Doutor	Professor Assistente Doutor	RDIDP	Química Orgânica
Diogo Paschoalini Volanti	Doutor	Professor Assistente Doutor	RDIDP	Química Geral
Flávio Fernando Manzini	Doutor	Professor Assistente Doutor	RDIDP	Geologia Geral Paleontologia
Gustavo O. Bonilla Rodriguez	Livre Docente	Professor Adjunto	RDIDP	Bioquímica Metabólica
Ieda A. Pastre Fertoni	Doutor	Professor Assistente Doutor	RDIDP	Química Geral Metodologia e Prática de Ensino em Ciências
Joseli Maria Piranha	Doutor	Professor Assistente Doutor	RDIDP	Geologia Geral
Luis Octávio Regasini	Doutor	Professor Assistente Doutor	RDIDP	Bioquímica Estrutural
Márcio José Tiera	Livre Docente	Professor Adjunto	RDIDP	Química Orgânica
Vera A. de Oliveira Tiera	Livre Docente	Professor Adjunto	RDIDP	Metodologia e Prática Ensino em Ciências

Departamento de Biologia

Docente	Titulação	Cargo/função	Regime de trabalho	Disciplinas
Ana Elizabete Silva	Livre Docente	Professor Adjunto	RDIDP	Genética Molecular Metodologia e prática de ensino em Biologia Evolutiva
Classius de Oliveira	Livre Docente	Professor Adjunto	RDIDP	Anatomia Geral e Humana Metodologia e prática de ensino em Saúde
Claudia Marcia Aparecida Carareto	Livre Docente	Professor Titular	RDIDP	Evolução da Diversidade Biológica Biogeografia
Claudia Regina Bonini Domingos	Doutor	Professor Assistente Doutor	RDIDP	Bioética e Legislação Bioética e Educação Metodologia Científica
Eleni Gomes	Livre Docente	Professor Adjunto	RDIDP	Metodologia e prática de ensino em Saúde
Lilian Madi Ravazzi	Livre Docente	Professor Adjunto	RDIDP	Evolução Metodologia e prática de ensino em Biologia Evolutiva Atividades Integradoras I
Maria Elisabete Jorge Amaral	Livre Docente	Professor Adjunto	RDIDP	Biologia Molecular

Maria Tercília Vilela de Azeredo Oliveira	Livre Docente	Professor Titular	RDIDP	Biologia Celular
Mary Massumi Itoyama	Doutor	Professor Assistente Doutor	RDIDP	Genética Geral Metodologia e prática de ensino em Biologia Evolutiva Atividades Integradoras I
Patrícia Simone Leite Vilamaior	Doutor	Professor Assistente Doutor	RDIDP	Fisiologia Celular Biologia Celular Atividades Integradoras I
Paula Rahal	Livre Docente	Professor Adjunto	RDIDP	Microbiologia Básica Imunologia Geral Metodologia e prática de ensino em Saúde Atividades Integradoras I
Rejane Maira Góes	Livre Docente	Professor Adjunto	RDIDP	Fisiologia Celular Embriologia Comparada
Sebastião Roberto Taboga	Livre Docente	Professor Titular	RDIDP	Histologia Básica e Comparada Fisiologia Celular

Departamento de Educação

Docente	Titulação	Cargo/função	Regime de trabalho	Disciplinas
Ana Maria Klein	Doutor	Professor Assistente Doutor	RDIDP	Educação em Direitos Humanos
Claudia Maria de Lima	Doutor	Professor Assistente	RDIDP	Tecnologia da Informação e Comunicação Aplicada à Educação
Edilson Moreira de Oliveira	Doutor	Professor Assistente	RDIDP	Estágio Curricular Supervisionado I Estágio Curricular Supervisionado II Estágio Curricular Supervisionado III Estágio Curricular Supervisionado IV Projeto de Estágio Curricular Supervisionado Educação Ambiental
José Luis Vieira de Almeida	Doutor	Professor Assistente	RDIDP	Didática I
Julio Cesar Torres	Doutor	Professor Assistente Doutor	RDIDP	Política Educacional Brasileira
Fernanda Motta de Paula Resende Doutor/Doutor Professor Assistente/ Professor Assistente RDIDP/ RDIDP Fundamentos das Ciências Humanas	Doutor	Professor Assistente	RDIDP	Educação Inclusiva: fundamentos, políticas e práticas

Maria Eliza Brefere Arnoni	Doutor	Professor Assistente	RDIDP	Didática II
Professor a ser contratado	Doutor			LIBRAS – Inclusão social
Professor a ser contratado	Doutor			Fundamentos Históricos, Sociológicos e Filosóficos da Educação
Raul Aragão Martins	Livre Docente	Professor Adjunto	RDIDP	Psicologia da Educação

Departamento: Zoologia e Botânica

Docente	Titulação	Cargo/função	Regime de trabalho	Disciplinas
Antonio Carlos Lofego	Doutor	Prof. Assistente Doutor	RDIDP	Zoologia de Metazoa Basais e Lophotrocozoa
Daniela Sampaio Silveira	Doutor	Prof. Assistente Doutor	RDIDP	Sistemática de Spermatophyta; Metodologia e Prática de Ensino em Biodiversidade; Ecologia de campo
Elenice de Cássia Conforto	Doutor	Prof. Assistente Doutor	RDIDP	Fisiologia Vegetal: Metabolismo; Fisiologia Vegetal: Desenvolvimento
Eliana Morielle Versute	Livre Docente	Prof. Adjunto	RDIDP	Zoologia de Amniota; Metodologia e Prática de Ensino em Biodiversidade
Eliane Gonçalves de Freitas	Livre Docente	Prof. Adjunto	RDIDP	Etologia; Fisiologia Geral e Comparada: Regulação; Metodologia e Prática de Ensino em Ecologia e Ambiente
Fernando Barbosa Noll	Livre Docente	Prof. Adjunto	RDIDP	Zoologia de Ecdysozoa e Deuterostomia basais; Ecologia de campo; Biogeografia
Francisco Langeani Neto	Livre Docente	Prof. Adjunto	RDIDP	Sistemática Biológica; Zoologia de Anamniota; Ecologia de campo
Lilian Casatti	Livre Docente	Prof. Adjunto	RDIDP	Parasitologia Geral e Humana; Biologia Integrativa: da observação à hipótese; Metodologia e prática de ensino em Saúde; Atividades Práticas Integradoras II
Luis Henrique Zanini	Livre	Prof. Adjunto	RDIDP	Sistemática de

Branco	Docente			Primoplantae sem sementes; Ecologia de Ecossistemas; Ecologia de campo
Luiz Henrique Florindo	Doutor	Prof. Assistente Doutor	RDIDP	Fisiologia Geral e Comparada: Sistemas; Fisiologia Geral e Comparada: Regulação
Maria Stela M. C. Noll	Doutor	Prof. Assistente Doutor	RDIDP	Ecologia de Populações; Biologia Integrativa: da observação à hipótese; Metodologia e Prática de Ensino em Ecologia e Ambiente; Atividades Práticas Integradoras II
Nelson Sabino Bittencourt Jr.	Doutor	Prof. Assistente Doutor	RDIDP	Morfologia Vegetal: órgãos vegetativos; Morfologia Vegetal: órgãos reprodutivos
Orlando Necchi Jr.	Livre Docente	Prof. Titular	RDIDP	Sistemática Biológica; Protistas e fungos; Sistemática de Primoplantae sem sementes;
Reinaldo José Fazzio Feres	Livre Docente	Prof. Adjunto	RDIDP	Zoologia de Ecdysozoa e Deuterostomia basais; Metodologia e Prática de Ensino em Biodiversidade; Ecologia de Comunidades

Departamento: Estudos Linguísticos e Literários

Docente	Titulação	Cargo/função	Regime de trabalho	Disciplinas
Professor a ser contratado	Doutor	Prof. Assistente Doutor	RDIDP	Prática de Leitura e Produção de Textos

Departamento de Ciências de Computação e Estatística

Docente	Titulação	Cargo/função	Regime de trabalho	Disciplinas
Adriana Barbosa Santos	Doutor	Prof. Assistente Doutor	RDIDP	Bioestatística
Luis Carlos Baida	Doutor	Prof. Assistente Doutor	RDIDP	Matemática

IMPLANTAÇÃO DO NOVO CURRÍCULO

O novo currículo aqui proposto será implantado a partir do ano de 2015.

A estrutura vigente (Resolução Unesp Nº 34, de 31/03/2005) será mantida até que todos os discentes que ingressaram até 2014 concluíam o curso.

Tabela de equivalências

Será permitido aos alunos cursarem disciplinas equivalentes tanto da estrutura proposta quanto da anterior, de acordo com a tabela a seguir:

Currículo anterior (Resolução Unesp Nº 34/2005)	Currículo proposto
Anatomia Comparada	Anatomia Geral e Humana
Bioestatística	Bioestatística
Biofísica	Biofísica Geral
Biologia celular	Biologia Celular
Biologia Molecular	Biologia Molecular
Bioquímica I	Bioquímica Estrutural
Bioquímica II	Bioquímica Metabólica
Comportamento animal	X
Didática I	Didática I
Didática II	Didática II
Ecologia de Comunidades	Ecologia de Comunidades
Ecologia de populações	Ecologia de Populações
Ecosistemas	Ecologia de Ecosistemas
Embriologia comparada	Embriologia Comparada
Estágio Curricular Supervisionado I	Estágio Curricular Supervisionado I
Estágio Curricular Supervisionado II	Estágio Curricular Supervisionado II
Estágio Curricular Supervisionado III	Estágio Curricular Supervisionado III
Evolução I	Evolução
Evolução II	X
Filosofia da Ciência	X
Física	Física Geral
Fisiologia animal comparada I	Fisiologia Geral e Comparada: Regulação
Fisiologia animal comparada II	Fisiologia Geral e Comparada: Sistemas
Fisiologia celular	X
Fisiologia vegetal	Fisiologia Vegetal: Metabolismo Fisiologia Vegetal: Desenvolvimento
Genética I	Genética Geral
Genética II	X
Geologia	Geologia
Histologia	Histologia Básica e Comparada

Imunologia	Imunologia Geral
Invertebrados I	Zoologia de Metazoa Basais e Lophotrocozoa
Invertebrados II	Zoologia de Ecdysozoa e Deuterostomia Basais
Matemática	Matemática
Metodologia Científica	Metodologia Científica
Microbiologia	Microbiologia Básica
Morfologia vegetal	Morfologia Vegetal: Órgãos Vegetativos Morfologia Vegetal: Órgãos Reprodutivos
Paleontologia	Paleontologia
Parasitologia	Parasitologia Geral e Humana
Política Educacional Brasileira	Política Educacional Brasileira
Práticas Pedagógicas: Ciências	Metodologia e Prática de Ensino de Ciências
Práticas Pedagógicas: Genética e Evolução	Metodologia e Prática em Biologia Evolutiva
Práticas Pedagógicas: Saúde	Metodologia e Prática em Saúde
Práticas Pedagógicas: Biologia Estrutural	
Práticas Pedagógicas: Zoologia	Metodologia e Prática em Biodiversidade
Práticas Pedagógicas: Botânica	
Princípios de sistemática biológica	Sistemática Biológica
Programa de integração disciplinar	X
Projeto de Estágio Supervisionado	Projeto de Estágio Curricular Supervisionado
Psicologia da Educação	Psicologia da Educação
Química I	Química Geral
Química II	Química Orgânica
Sist. de fungos e de Monera e protistas fotossintetizantes	Protistas e Fungos
Sistemática vegetal I	Sistemática de Primoplantae sem sementes
Sistemática vegetal II	Sistemática de Spermatophyta
Temática Ambiental	X
Toxicologia ambiental	X
Vertebrados I	Zoologia de Anamniota
Vertebrados II	Zoologia de Amniota
X	Atividades Práticas Integradoras II
X	Atividades Práticas Integradoras I
X	Bioética e Educação
X	Educação Ambiental
X	Educação em Direitos Humanos
X	Educação Inclusiva: Fundamentos, Políticas e Práticas
X	Estágio Curricular Supervisionado IV
X	Fundamentos Históricos, Sociológicos e Filosóficos da Educação
X	LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais)
X	Metodologia e Prática em Ecologia e Ambiente
X	Prática de Leitura e Produção de Textos
X	Tecnologia da Informação e Comunicação Aplicada a Educação

ESTRUTURA CURRICULAR

A presente estrutura curricular tem as seguintes características gerais: a) ingresso por vestibular único; b) tronco comum de disciplinas específicas dos Componentes Curriculares de Ciências Biológicas para as duas modalidades (Bacharelado ou Licenciatura); c) opção pela modalidade ao final do 1º ano; d) possibilidade de cursar a outra modalidade após concluir a primeira.

A matriz curricular mínima obrigatória proposta para a modalidade Licenciatura está apresentada na tabela a seguir

Disciplinas	Créditos	Carga horária	Departamento responsável
1º ano/1º semestre			
Biologia Celular	4	60	Biologia
Química Geral	4	60	Química e Ciências Ambientais
Morfologia Vegetal: Órgãos Vegetativos	4	60	Zoologia e Botânica
Zoologia de Metazoa Basais e Lophotrocozoa	4	60	Zoologia e Botânica
Matemática	4	60	Ciências da Computação e Estatística
Sistemática Biológica	2	30	Zoologia e Botânica
Protistas e Fungos	4	60	Zoologia e Botânica
Anatomia Geral e Humana	4	60	Biologia
Carga horária semanal total	30		
Carga horária semestral total		450	
1º ano/2º semestre			
Química Orgânica	4	60	Química e Ciências Ambientais
Geologia	4	60	Química e Ciências Ambientais
Física Geral	4	60	Física
Zoologia de Ecdysozoa e Deuterostomia Basais	6	90	Zoologia e Botânica
Sistemática de Primoplantae sem sementes	4	60	Zoologia e Botânica
Morfologia Vegetal: Órgãos Reprodutivos	4	60	Zoologia e Botânica
Metodologia Científica	2	30	Biologia
Carga horária semanal total	28		
Carga horária semestral total		420	

2º ano/1º semestre			
Bioquímica Estrutural	4	60	Química e Ciências Ambientais
Paleontologia	4	60	Química e Ciências Ambientais
Sistemática de Spermatophyta	4	60	Zoologia e Botânica
Bioestatística	4	60	Ciências da Computação e Estatística
Genética Geral	4	60	Biologia
Microbiologia Básica	4	60	Biologia
Fundamentos Históricos, Sociológicos e Filosóficos da Educação	4	60	Educação
Prática de Leitura e Produção de Textos	4	60	Letras
Carga horária semanal total	32		
Carga horária semestral total		480	

2º ano/2º Semestre			
Biologia Molecular	4	60	Biologia
Ecologia de Populações	4	60	Zoologia e Botânica
Fisiologia Vegetal: Metabolismo	4	60	Zoologia e Botânica
Bioquímica Metabólica	4	60	Química e Ciências Ambientais
Histologia Básica e Comparada	4	60	Biologia
Biofísica Geral	4	60	Física
Bioética e Educação	2	30	Biologia
Política Educacional Brasileira	4	60	Educação
Didática I	2	30	Educação
Estágio Curricular Supervisionado I	2	30	Educação
Carga horária semanal total	34		
Carga horária semestral total		510	

3º ano/1º semestre			
Embriologia Comparada	4	60	Biologia
Ecologia de Comunidades	4	60	Zoologia e Botânica
Fisiologia Geral e Comparada: Regulação	4	60	Zoologia e Botânica
Zoologia de Anamniota	4	60	Zoologia e Botânica
Fisiologia Vegetal: Desenvolvimento	4	60	Zoologia e Botânica
Psicologia da Educação	4	60	Educação
Didática II	2	30	Educação
Metodologia e Prática de Ensino de Ciências	4	60	Química e Ciências Ambientais
Estágio Curricular Supervisionado II	2	30	Educação
Carga horária semanal total	32		
Carga horária semestral total		480	
3º ano/2º semestre			
Evolução	4	60	Biologia
Imunologia Geral	4	60	Biologia
Fisiologia Geral e Comparada: Sistemas	4	60	Zoologia e Botânica
Zoologia de Amniota	4	60	Zoologia e Botânica
Ecologia de Ecossistemas	4	60	Zoologia e Botânica
Metodologia e Prática de Ensino em Biodiversidade	4	60	Zoologia e Botânica
Metodologia e Prática em Biologia Evolutiva	4	60	Biologia
Projeto de Estágio Curricular Supervisionado	2	30	Educação
Carga horária semanal total	30		
Carga horária semestral total		450	

4º ano/1º semestre			
Parasitologia Geral e Humana	4	60	Zoologia e Botânica
Metodologia e Prática de Ensino em Ecologia e Ambiente	4	60	Zoologia e Botânica
Metodologia e Prática de Ensino em Saúde	4	60	Biologia
Atividades Práticas Integradoras I	8	120	Biologia
LIBRAS – Inclusão Social	4	60	Educação
Estágio Curricular Supervisionado III	8	120	Educação
Carga horária semanal total	32		
Carga horária semestral total		480	
4º ano/2º semestre			
Atividades Práticas Integradoras II	8	120	Biologia
Educação Ambiental	2	30	Educação
Educação em Direitos Humanos	2	30	Educação
Educação Inclusiva: Fundamentos, Políticas e Práticas	2	30	Educação
Tecnologia da Informação e Comunicação Aplicada a Educação	2	30	Educação
Estágio Curricular Supervisionado IV	13	195	Educação
Carga horária semanal total	29		
Carga horária semestral total		435	
Total	247	3.705	
AACC	14	210	-
Total do curso	261	3915	

Além de cumprir o currículo mínimo obrigatório, será facultada ao aluno da modalidade Licenciatura a possibilidade de complementar sua formação, durante a realização do curso, acrescentando créditos ao seu histórico escolar na forma de disciplinas optativas do Bacharelado.

Para melhor visualização da proposta curricular, em consonância com as Deliberações do CEE/SP e as Diretrizes Curriculares para os cursos de Licenciaturas apresentamos o quadro

QUADRO DE CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO

	Créditos	Carga Horária
Formação didático-pedagógica	64	960
Formação científico-cultural	156	2340
Estágio Supervisionado	27	405
AACC	14	210
Total	261	3915

Quadro de Disciplinas de Formação Didático-pedagógica

DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS	CARGA HORÁRIA
Fundamentos Históricos, Sociológicos e Filosóficos da Educação	60
Bioética e Educação	30
Política Educacional Brasileira	60
Didática I	30
Psicologia da Educação	60
Didática II	30
Metodologia e Prática de Ensino de Ciências	60
Metodologia e Prática de Ensino em Biodiversidade	60
Metodologia e Prática de Ensino em Ecologia e Ambiente	60
Metodologia e Prática de Ensino em Biologia Evolutiva	60
Libras – Inclusão Social	60
Atividades Práticas Integradoras I	120

Atividades Práticas Integradoras II	120
Metodologia e Prática de Ensino em Saúde	60
Educação Ambiental	30
Educação em Direitos Humanos	30
Educação Inclusiva: Fundamentos, Políticas e Práticas	30
TOTAL	960

Estágio Curricular supervisionado:

O Projeto de Estágio do curso de Licenciatura em Ciência Biológicas do IBILCE parte do princípio que o estágio supervisionado nos cursos de licenciatura é um campo de conhecimento, ou seja, ele também é de natureza epistemológica, fato que supera sua tradicional redução à atividade prática instrumental. Desse modo, tem como principais objetivos formar um professor capaz de utilizar diferentes metodologias para os processos de ensino e aprendizagem de Ciências e de Biologia, além de compreender a instituição escolar e suas especificidades. Assim, tal Projeto engloba o reconhecimento e a vivência das possibilidades didáticas para o trabalho docente com o ensino de Ciências e de Biologia nos Ensinos Fundamental II e Médio.

Para tanto, prevê inicialmente o acompanhamento efetivo da docência por meio de observação, além de ações para identificar as metodologias que melhor se adaptam ao ensino dos conteúdos nos diferentes anos escolares. Em paralelo, é realizada a observação e o acompanhamento de diferentes momentos e espaços escolares, como reuniões de pais, conselhos de classe, o trabalho dos gestores da escola, tanto no Ensino Fundamental II quanto no Ensino Médio, além estudo do Projeto Político Pedagógico da escola. Tais ações têm como objetivo o reconhecimento da realidade escolar e são também embasadas teoricamente, para que o futuro professor possa compreender, de forma fundamentada, a realidade que o cerca. Ainda nesta etapa é feita a análise e, também, a produção de materiais e recursos didáticos.

Na sequência, a partir das observações realizadas e dos conhecimentos produzidos acerca das metodologias e materiais didáticos, os futuros professores elaboram, individualmente, Planos de Estágio, para os ensinos Fundamental II e Médio. Esses Planos são feitos a partir de uma parceria entre os professores responsáveis pelas classes nas quais o estágio está sendo cumprido, do professor da Instituição de Ensino Superior da disciplina de Estágio e do futuro professor. No Plano, é descrita como será a participação do futuro professor no cotidiano escolar por meio de ações como regências, monitorias, participação de reuniões, dentre outras. A partir das observações realizadas nas escolas, são elaboradas e aplicadas aulas de reforço, recupe-

ração e oficinas, de acordo com a realidade e necessidades da comunidade escolar. Ainda, o futuro professor elege, em conjunto com o supervisor de estágio, um conteúdo para o Ensino Fundamental II e outro para o Ensino Médio, elabora suas aulas usando as tendências que norteiam o ensino de Ciências e de Biologia para que sejam feitas as atividades de regência.

Para que tudo isso seja possível, o acompanhamento, orientação e supervisão das atividades acontecem em dois momentos: na escola e também na Instituição de Ensino Superior, sendo um trabalho colaborativo entre os professores responsáveis pelas classes nas quais o estágio está sendo cumprido e também do professor da Instituição de Ensino Superior.

Estágio não obrigatório:

Em atendimento à Resolução UNESP nº 57, de 30/06/2014, está previsto que o aluno do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas poderá, também, desenvolver estágio não obrigatório.

Caso essa atividade seja realizada, e de acordo com a Lei 11.788 de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes, o mesmo será considerado como atividade extracurricular, podendo ser utilizado para integralizar créditos de AACC dentro do limite permitido, caso o aluno solicite.

PRÉ-REQUISITOS

Sendo o curso semestral, os pré-requisitos ficam restritos ao *Estágio Supervisionado da Licenciatura- segunda fase*: tem como pré requisitos, o "Projeto de Estágio Supervisionado".

DESPESAS

São previstas contratações para as disciplinas relacionadas abaixo que atendem exigências da legislação vigente, serão solicitadas três contratações para atender todos os cursos de Licenciatura de todo o Instituto (cópia de ofício anexa).

Disciplina	Créditos	Semestral/anual	Semestre/ano da contratação	Titulação	Regime de trabalho
Fundamentos Históricos, Sociológicos e Filosóficos da Educação**	4	Semestral	2016 – 1º Semestre	Doutor	RDIDP
Prática de Leitura e Produção de Texto*	4	Semestral	2016 – 1º Semestre	Doutor	RDIDP
LIBRAS – Inclusão Social*	4	Semestral	2018 – 1º Semestre	Doutor	RDIDP

* A contratação do docente visa atender o oferecimento das disciplinas para os cursos de Licenciatura em Letras (diurno e noturno), Matemática (diurno e noturno), Ciências Biológicas, Física, Química e Pedagogia.

** A contratação do docente visa atender o oferecimento das disciplinas para os cursos de Licenciatura em Letras (diurno e noturno), Matemática (diurno e noturno), Ciências Biológicas, Física e Química.